



5° Seminario Interno de Solidaridad Democrática: **ROL DE LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES EN LA** **TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA**

15 de octubre de 2019

Goethe-Institute, Praga, Chequia

El propósito del seminario fue explorar el poder que tienen los estudiantes en la lucha por la democracia y los derechos humanos dentro de regímenes autoritarios. Los miembros participaron con sus ideas y comentarios al respecto, usando dos testimonios sobre protestas estudiantiles en Venezuela y Armenia como ejemplos y promover el intercambio de ideas con panelistas provenientes de otros países.

El caso de Venezuela fue presentado en contexto a la situación actual y el rol importante de los estudiantes durante las protestas, ya que gracias a ellos, el mundo se enteró de la situación en el país. Se discutieron las condiciones de vida deplorables que está sufriendo la población al igual que el contexto político con Juan Guaidó. Asimismo, se destacó al trabajo que se tiene que hacer para que ningún país del mundo tenga que enfrentarse a lo que está viviendo Venezuela, donde estudiantes han sido asesinados y la calidad de la educación no es la más favorable. Se reiteró que la esperanza para el futuro coincide con la lucha por tener acceso a la educación y seguridad.

En el caso de Armenia, su revolución estudiantil de 1991 fue usada como un ejemplo exitoso que ayudó a superar al régimen totalitario. Uno de los mayores problemas del país fue corrupción que existía en todos los ámbitos de la vida, incluyendo el sistema educativo que carecía de organización y movilización. Por otra parte, se hizo un énfasis en el tema de apoyo internacional ya que en el caso de Armenia, el peligro incluía la involucración Rusa ya que el régimen contaba con su apoyo. De esta forma, el mensaje de la revolución elevó a la democracia como una creencia interna más que una política exterior, insistiendo que las decisiones se tenían que hacer por los mismos ciudadanos del país.

Restricciones y limitaciones:

- En el caso de Venezuela, el régimen de Maduro utiliza métodos terroristas y está ligado con el narcotráfico.
- Los jóvenes no están en condiciones de poder.
- Protestas en Nicaragua incluyen apresados, torturados, y la opresión -- muchos no pueden participar en la lucha a causa de la policía y el potencial de peligro y daño.
- La involucración de muchos jóvenes en la lucha contra el autoritarismo ha forzado a muchos que abandonen la causa o incluso tengan que huir del país.
- Politización del sistema educativo.
- Difusión de propaganda y noticias falsas por parte del régimen autoritario.
- Información y educación producidas por el gobierno tienen el fin de influenciar la opinión pública en su favor.
- Falta de intercambio de conocimiento entre la juventud de los países que sufren las protestas con los países como Armenia sobre el éxito de su movimiento.
- Dificultades con mantener la motivación.



Recomendaciones:

- Es necesario que los movimientos estudiantiles/juveniles tengan una imagen fija y propuestas claras en sus acciones.
- Establecer contactos entre movimientos juveniles en diferentes países e intercambiar conocimiento.
- Decentralización de las protestas por todo el país, organización y cooperación entre distintas ciudades y universidades.
- Mantener las protestas pacíficas sin uso de violencia.
- Fortalecer organizaciones y programas juveniles para discutir y aprender sobre asuntos primordiales y poder desarrollar el pensamiento crítico.
- Como en el caso de Armenia, tanto en América Latina el rol de la comunidad internacional es central.
- La sociedad debe proteger a los jóvenes y el derecho al acceso a la educación.
- Entender a la juventud como parte integral de la sociedad civil, en vez de percibirla como una entidad separada.
- Entender las partes culturales del movimiento y la identidad individual de la juventud.
- Buscar otros mecanismos para informar a los estudiantes de maneras de protesta que no lleven tanto peligro
- Promover la educación cívica.¹

¹ Estas conclusiones se emitieron en el seminario "Student Power" organizado en el marco del proyecto de Solidaridad Democrática durante la 23ª Conferencia Anual de Forum 2000.